

Logopeda radzi

Obecna sytuacja zmusiła nas wszystkich do wprowadzenia zmian w naszych uporządkowanych przestrzeniach. Dom stał się miejscem pracy ,nauki ,zabawy. Urządzenia mobilne stały się jeszcze ważniejszym elementem naszego życia. Pośrednio nadużywamy technologii. Starajmy się zadbać o formę spędzania czasu z naszymi dziećmi.

- Wykorzystujmy dobrodziejstwa cyfryzacji mądrze.
- Starajmy się ,aby wszystkie mobilne urządzenia nie przesłaniały nam codzienności.
- Pamiętajmy ,aby nie wydłużać czasu ekranowego dziecka.
- Czas z naszym dzieckiem może być zabawą i nauką.

Przykłady zabaw, – inspiracje dla rodziców:

Zabawa w restaurację np. podczas podawania posiłku

Zabawa w biuro w trakcie pracy zdalnej rodziców.(rodzic ma swoje biuro, dziecko swoje)

Zabawa w słowa znane z dzieciństwa :

(„Słowo na literę”)wymyślamy jak najwięcej słów na podaną literę

(„Wąż słowny”)podaj słowo zaczynające się na pierwszą literę poprzedniego słowa np. dom ,woda ,rower itd.

Można szybko zauważyć , że słowa na „a „kończą się najszybciej.

O czym myślę?-czyli opisujemy np. przedmiot, zwierzę – dziecko odgaduje

Zabawa w kolory – np. czy znasz coś co ma kolor czerwony.

Podczas takich zabaw rozwijamy słownictwo, zdolność logicznego myślenia pamięć ,koncentrację ,wiedzę o świecie.

Najważniejszym atutem takich zabaw jest przebywanie ze sobą oraz doskonała zabawa.

Życzę miłej zabawy,

Katarzyna Pawłuszyńska- Logopeda

ZABAWY LOGOPEDYCZNE

*Proste zabawy logopedyczne do
przeprowadzenia*

*samodzielnie z dzieckiem w domu w
formie zabawy*

- „Balonik”-nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie ustami
- Wciąganie policzków, nadymanie – naprzemienne
- „Łódeczki”-dmuchanie na papierowe łódeczki ,które umieszczamy w misce z wodą
- „Kotek mruczy”- mmmm
- „Wąż syczy”- sssss
- „Pszczoła bzyczy” – bzzzz
- „Pociąg jedzie” – fufufufu
- „Słodki krem”-zlizywanie kremu ,miodu z warg
- „Smutna mina”-opuszczanie kącików ust

Wszystkie ćwiczenia starajmy się wykonywać w formie zabawy!

Należy wpleść je naturalnie w rytm dnia nie dłużej niż 5-10 minut nie przykładając do nich zbyt dużej wagi, presji, czy zdenerwowania.

To bardzo ważne by nie zniechęcić dziecka i nie zakodować komunikatu, że słabo mówi.

Samodzielne zabawy z dzieckiem nie zastąpią wizyty u logopedy.

Cel codziennych zabaw to działanie profilaktyczne. Jeśli dziecko ma wadę wymowy, specjalista ukierunkuje pokaże rodzicowi ,jak pracować z dzieckiem.

„Wiosenne porządki”

Zabawa której celem jest usprawnienie aparatu artykulacyjnego

Rodzic wypowiada pierwszą część zdania zaznaczoną kolorem czerwonym dziecko wykonuje ćwiczenie

„Wiosenne porządki”

Otwieramy okno – otwieramy buzię

Sprawdzamy czy ciepło jest na dworze – wysuwamy język między zęby

Myjemy szyby-szorujemy językiem po zębach dolnych i górnych

Wycieramy kurze – przesuwamy szerokim językiem po podniebieniu

Układamy w szafkach ubrania – otwieramy buzię dotykamy kolejno wszystkich zębów na dole na górze

Pierzemy firanki – parskamy

Jest już pięknie posprzątane – cmokamy

Życzę miłej zabawy i przyjemnych ćwiczeń

Pozdrawiam Logopeda

Katarzyna Pawłuszyńska