

Kształcenie prawidłowej wymowy dzieci

Zależy od:

- *Koordinacji między bodźcami słuchowymi czyli będą to (dźwięki, słowa słyszane przez dziecko)*
- *Odpowiednich czynności narządów mowy*
- *Utrwalaniu związków między analizatorami słuchowymi i kinestetyczno-ruchowymi mowy*
- *Kształtowaniu wszelkich prawidłowych nawyków*
- *Dostarczanie prawidłowych bodźców słuchowych*
- *Systematycznej, konsekwentnej, planowej pracy.*

Ćwiczenia wzmacniające i usprawniające mięśnie narządów mowy

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie narządów mowy można porównać do ćwiczeń gimnastycznych powodujących pracę mięśni całego ciała. Wymagają celowo zorganizowanej pracy tych mięśni, wypracowania umiejętności różnicowania ruchów.

Ćwiczenia te mają za zadanie wytworzenie prawidłowego nastawienia głosowego, które jest nam niezbędne do właściwego nastawienia głosu. Bawiąc się z naszymi pociechami możemy wykonać kilka prostych ćwiczeń, które wpłyną pozytywnie na kształcenie mowy naszych dzieci. Zaczniemy pracę od ćwiczeń dźwiękonaśladowczych.

Zabawy dźwiękonaśladowcze do wierszyków np.

„Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce- kle, kle ,kle, kle”



„Co mówi żaba gdy bocianów tłum- kum ,kum, kum, kum”



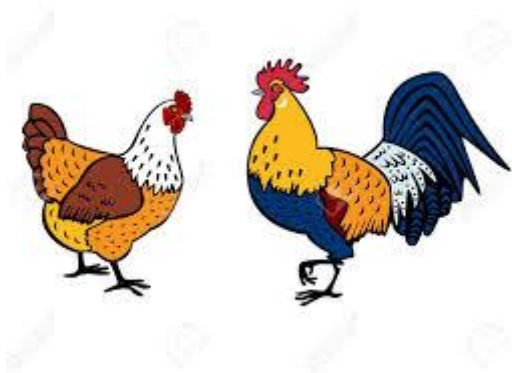
„Co mówi kotek gdy mleczka by chciał- miau, miau ,miau, miau”



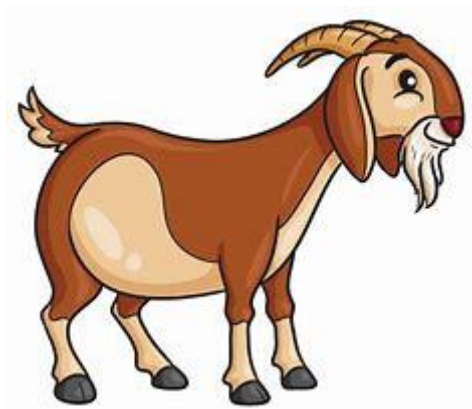
„Co mówi kura gdy znosi jajko -ko, ko ,ko, ko”



„Co mówi kogut gdy budzi się w kurniku- kukuryku, kukuryku, kukuryku”



„Co mówi koza gdy jeść jej się chce- me, me, me, me”



„Co mówi krowa gdy jej brak tchu -mu, mu, mu, mu

