

INNOWACJA PEDAGOGICZNA W RAMACH PROFILAKTYKI
LOGOPEDYCZNEJ

„BAWIMY SIĘ MOWĄ”

*„Każde dziecko chciałoby ładnie mówić,
ale nie zawsze każde może”*

M. Wereszczyńska

Autorki:

Katarzyna Pawłuszyńska

Małgorzata Wereszczyńska

Mowa w dużej mierze wpływa na całokształt rozwoju dziecka, daje możliwość komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie swoich myśli, emocji, doświadczeń, spostrzeżeń i uczuć. Mowa nie jest umiejętnością wrodzoną. Aby komunikować się z innymi mały człowiek musi się jej nauczyć. Dziecko od urodzenia uczy się w sposób naturalny, poprzez naśladownictwo. Dziecko w wieku przedszkolnym przez swą ciekawość bardzo szybko wzbogaca zasób słów oraz myślenie, co daje możliwość porozumiewania się za pomocą słów z dorosłymi oraz rówieśnikami. Jednak tempo poszerzania zakresu słownictwa i nabywania biegłości w komunikacji znacznie różni się między dziećmi. Niektóre w wieku trzech lat używają kilku wyrazów, inne znają kilkanaście już po zakończeniu roku.

Dlatego też niezwykle ważne jest wprowadzenie w najwcześniejszym okresie życia dzieci profilaktyki logopedycznej, celem stymulowania jego rozwoju w całościowym zakresie.

Założenia innowacji pedagogicznej

Obserwacje zachowań komunikacyjnych oraz przeprowadzane cykliczne badania przesiewowe wśród dzieci w wieku przedszkolnym pokazują, że coraz więcej z nich ma nieprawidłowy rozwój mowy i zaburzoną komunikację. Wśród dzieci w wieku przedszkolnym obserwuje się opóźniony rozwój mowy, występowanie złożonych wad wymowy, posługiwanie się błędnymi konstrukcjami gramatycznymi oraz stylistycznymi.

Z każdym rokiem przybywa dzieci potrzebujących pomocy w zakresie rozwoju mowy, zwłaszcza w grupach najmłodszych. Wieloletnie obserwacje problemów dotyczących prawidłowej mowy, skłoniły nas do pochylenia się nad problemem i stworzeniem *„Innowacji pedagogicznej w zakresie profilaktyki logopedycznej”*. Prowadzenie zabaw i ćwiczeń powinno wpłynąć pozytywnie na rozwój mowy oraz aktywność słowną przedszkolaków. Zabawy z całą grupą będą miały pełnić funkcję profilaktyczną.

Cele innowacji

Cele główne

- Profilaktyka logopedyczna dzieci 3-4 letnich.
- Wspomaganie i stymulowanie rozwoju mowy przedszkolaków.
- Wczesne wykrycie nieprawidłowości oraz korygowanie wad wymowy.
- Poszerzenie świadomości logopedycznej wśród rodziców, nauczycieli.
- Współpraca z rodzicami oraz nauczycielami uczestniczącymi w projekcie.

Cele szczegółowe innowacji

- Usprawnianie motoryki narządów mowy warg, języka żuchwy podniebienia.
- Usprawnianie aparatu oddechowego.
- Usprawnianie aparatu fonacyjnego.

- Wyrabianie nawyku właściwego gryzienia pokarmów, połykania.
- Wyrabianie nawyku połykania śliny.
- Doskonalenie percepcji słuchowej oraz słownej.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Usprawnianie motoryki dużej oraz małej.
- Doskonalenie koncentracji uwagi oraz wspólnego pola uwagi.
- Poszerzanie słownictwa biernego, czynnego.
- Kształtowanie umiejętności słuchania i współdziałania w grupie.

Metodyka postępowania logopedycznego

Metodyka logopedyczna jest stała, jednak może być modyfikowana przez prowadzącego zajęcia z terapii logopedycznej. Najważniejsze aby zabawy i ćwiczenia były dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci. Wybrane metody będą miały zastosowanie w terapii grupowej.

Realizując innowację pedagogiczną w ramach profilaktyki logopedycznej, proponuje się wykorzystanie następujących metod:

Metody logopedyczne np.:

- Ćwiczenia ortofoniczne
 1. Ćwiczenia artykulacyjne
 2. Oddechowe
 3. Fonacyjne
 4. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy
 5. Ćwiczenia logorytmiczne i rytmizujące
 6. Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze
 7. Kontrola ćwiczeń przed lustrem
 8. Pokazanie oraz wyjaśnienie ułożenia narządów mowy
 9. Gesty umowne
 10. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej

Metody pedagogiczne np.:

- Metoda zabawy KLANZA
- Metoda Dobrego startu Marty Bogdanowicz
- Metoda Batii Strauss,

Ewaluacja innowacji opierać się będzie na:

- obserwacji dzieci w czasie zajęć i zabaw;
- przeprowadzeniu ankiety wśród nauczycieli,
- przeprowadzeniu ankiety wśród rodziców

Tematyka innowacji:

1. *Rozumienie mowy.*
2. *Mowa ekspresywna (semantyka i gramatyka).*
3. *Artykulacja, słuch fonematyczny /analiza i synteza słuchowa wyrazu.*
4. *Sprawność aparatu artykulacyjnego i płynność mówienia:*
 - rozwijanie sprawności warg,
 - rozwijanie sprawności języka,
 - ćwiczenia oddechowe,
 - ćwiczenia podniebienia miękkiego,
 - ćwiczenia żuchwy,
 - ćwiczenia prawidłowego połykania,
 - ćwiczenia oddechowo-fonacyjne.
5. *Ćwiczenia rytmizujące.*
6. *Ćwiczenia słuchowe.*
7. *Ćwiczenia logorytmiczne.*
8. *Zabawy dźwiękonaśladowcze.*

Małgorzata Wereszczyńska